



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 »

июня

2019г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

38.08.77 Ортодонтия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-ортодонт

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Ортодонтия

Наименование кафедры

Протокол от 18.04.2019

Дата протокола

№ 141

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Персин Л.С.

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В.Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Л.С. Персин

Ассистент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Л.М. Сулейманова

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы.....	4
4. Содержание программы государственного экзамена.....	4
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации	8
7. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	8
7.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене	8
8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	9
8.1. Основная литература.....	9
8.2. Дополнительная литература	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
11.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
11.3 Аудиторный фонд	10
11.4 Материально-технический фонд	10
11.5. Библиотечный фонд	11

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

38.08.77 Ортодонтия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

9.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)						3

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности:

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
Социальная гигиена, общественное здоровье и	История развития ортодонтии Организация ортодонтической и стоматологической помощи Медицинская психология, этика и деонтология Национальный проект «Здоровье»

организация ортодонтической помощи населению	
Нормальная клиническая анатомия головы	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа Клиническая анатомия лицевого отдела черепа
Диагностика в ортодонтии	Клинические методы обследования Лабораторные методы исследования Классификация патологии зубочелюстной системы Принципы построения диагноза
Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстно- лицевой области	Принципы лечения патологии зубочелюстно-лицевой аномалии Планирование лечения Подготовка больного к лечению Миотерапия Психотерапия Логопедия Физиотерапия Аппаратурные методы ортодонтического лечения Комплексные методы лечения
Ортодонтическая лабораторная техника	Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники Конструктивные особенности и технологии изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений Конструктивные особенности и технологии изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов
Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций
Аномалии и деформации зубов и зубных рядов	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов Общие принципы лечения Возрастные особенности лечения Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения
Аномалии окклюзии	Разновидности аномалий окклюзии в сагиттальном, вертикальном и трансверсальном направлении
Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта	Дефекты коронок зубов, Дефекты зубных рядов Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы) Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков Возрастные особенности протезирования зубов Заболевания пародонта
Травма в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюсти	Травма в челюстно-лицевой области Врожденные пороки развития лица и челюстей Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями
Правоведение	
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной

	деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листа временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листов нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы

показателях здоровья населения	формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика	
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол Государственного экзамена по специальности

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

Билет включает: два вопроса и клиническую задачу.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

7. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

7.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность

Оценка	Требования к знаниям
	изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

8.1. Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций /Л.С. Персин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с.: ил. (401 экз.)
2.	Персин Л.С. Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 3: Ортодонтия. - 2016. - 237 с.: цв.ил. (300 экз.)
3.	Янушевич О.О. Ортодонтия. Ситуационные задачи: учебное пособие /О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А.Б. Слабковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 191 с.: цв.ил. (300 экз.)
4.	Тестовые задания по ортодонтии: практикум для системы послевузовского образования /Под.ред.Л.С.Персина.-М.:Медицина,2012.-161 с. ил. (702 экз.)

8.2. Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Слабковская А. Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии: монография / А. Б. Слабковская, Л. С. Персин. - М.: Балто принт, 2010. - 228 с.: цв.ил. (700 экз.)
2.	Аникиенко А.А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения /А.А. Аникиенко, Н.В. Панкратова, Л.С. Персин. – М.: МИА, 2010.- 111 с.: ил. (1000 экз.)
3.	Местное обезболивание в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв. ил. (100 экз.)
4.	Пропедевтическая стоматология - основы ортодонтии: методическая разработка для студентов /Э.А. Базикян [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 38 с.: ил. (690 экз.)
5.	Рабинович С.А. Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие для студ. стомат. фак-тов /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. - М.: МГМСУ, 2014. - 128 с.: цв.ил. (308 экз.)
6.	Базикян Э.А. Основы ортодонтии в разделе пропедевтической стоматологии: методическая разработка /Э.А. Базикян, Г.И. Лукина, Д.А. Селезнёв.- М.: МГМСУ, 2010.- 41 с.: цв.ил. (172 экз.)
7.	Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: Премиум принт, 2013. - 88 с.: цв. ил. (201 экз.)
8.	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Стоматология»: Учебное пособие /Под ред. О.О. Янушевича - М.: МГМСУ, 2011.- 194 с. (354 экз.)

9. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки к государственной аттестации

№ п/п	Методическая литература для обучающихся
1.	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Стоматология»: Учебное пособие /Под ред. О.О. Янушевича - М.: МГМСУ, 2011.- 194 с. (354 экз.)

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Новости профессионального общества ортодонтотв	www.Ortodontam.pro
2.	Информация для ортодонтотв	Doctorpersin.ru
3.	Информационный справочник	Ortodont-moskva.ru
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ Ортодонтия

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 6. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ул. Вучетича, д. 9а , Лекционный зал,
2.	ул. Делегатская, д. 20, к.1 Лекционный зал

11.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ ортодонтия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

11.3 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- лекционный зал, кабинеты для приема пациентов

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

11.4 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

инструменты, аппараты для изготовления ортодонтических аппаратов, триммер для обработки моделей, гипсовочные столы

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Организация ортодонтической помощи населению	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
2.	Нормальное развитие зубочелюстной системы.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
3.	Классификации зубочелюстных аномалий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
4.	Этиология зубочелюстных аномалий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
5.	Диагностика зубочелюстных аномалий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
6.	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации
7.	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации
8.	Аномалии зубочелюстной системы	Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации
9.	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.	Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации
10.	Врожденные патологии	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)

11.5. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Стоматология. Тематические тесты. Раздел I: Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Э.А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2.	Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия Л.С. Персин [и др.]
3.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.